

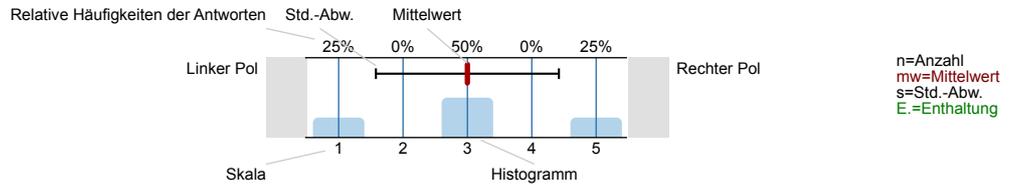
Prof. Dr. Olaf Rank

Personal- u. Organisation (SS16)  
 Erfasste Fragebögen = 59; Rücklaufquote: 39.3%



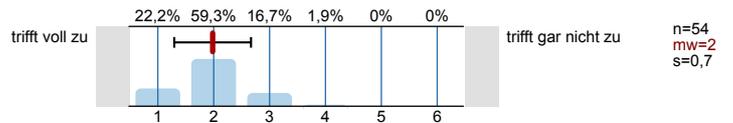
Legende

Frage-  
text

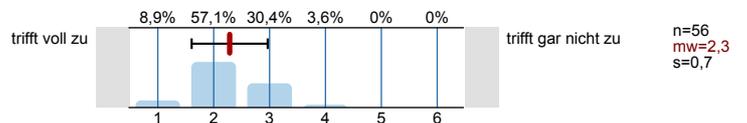


Lernerfolg und Kompetenzerwerb

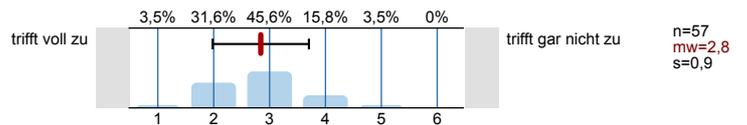
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.

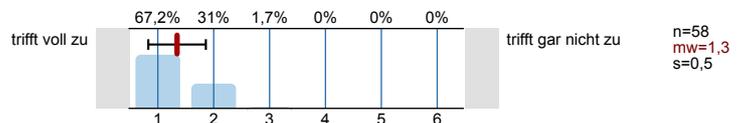


Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.

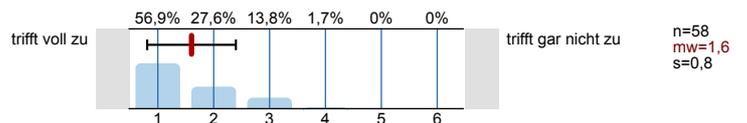


Allgemeine Lehrkompetenz

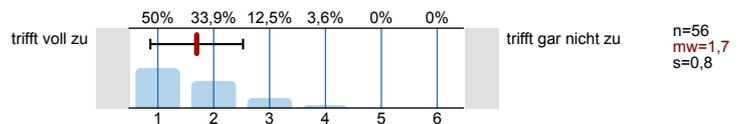
Die Dozentin/der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.



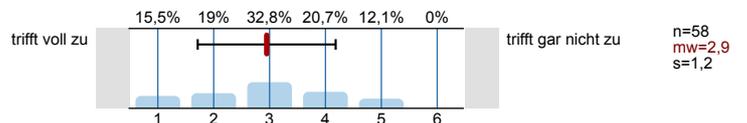
Die Dozentin/der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.



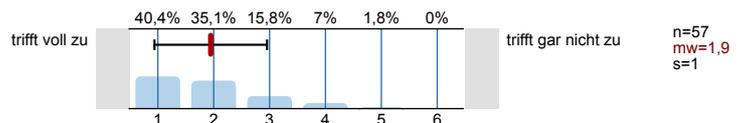
Die Dozentin/der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



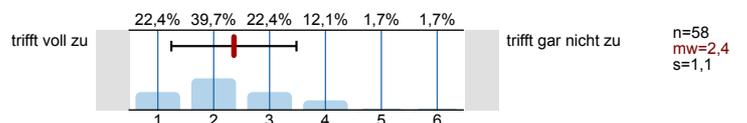
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Literatur bzw. weitere Materialien für ein weiterführendes Selbststudium kennengelernt.



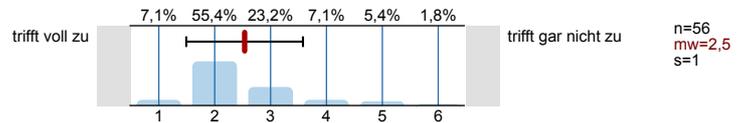
Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder o. ä.) wurden sinnvoll eingesetzt.

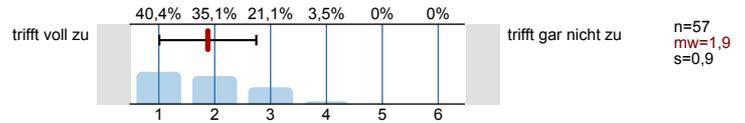


Die zur Verfügung gestellten Arbeitsmaterialien unterstützen den Lernerfolg.

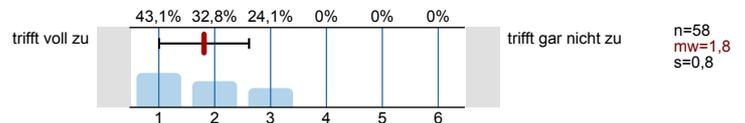


Rahmenbedingungen

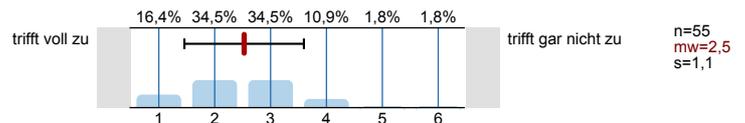
Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.



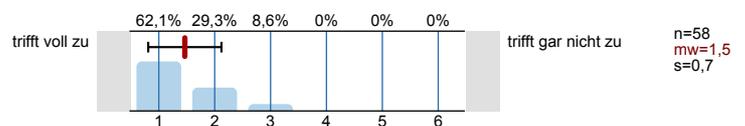
Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.



Vorlesung und Übung/Tutorium sind gut aufeinander abgestimmt.

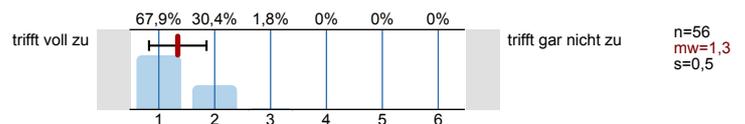


Ich kann jederzeit Fragen und Kommentare einbringen.

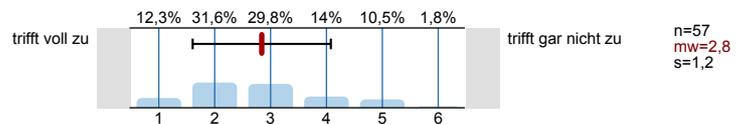


Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.

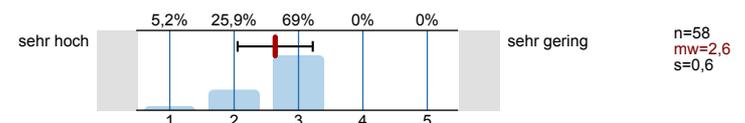


Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.

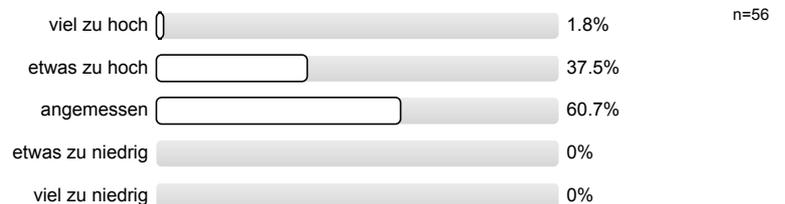


Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 25-30 Stunden Arbeitsaufwand):

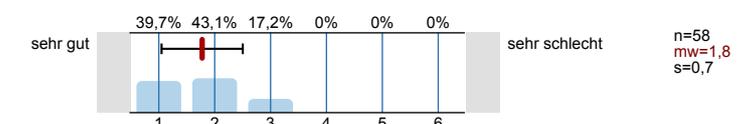


Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...



Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt?  
Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.) nicht in die Bewertung einfließen.



Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Praxisbeispiele

Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit dem Stoff  
Vorlesungen unterhaltsam/interessant

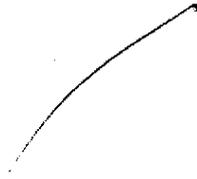
viel Interaktion

War eine super spannende Veranstaltung. Habe viel gelernt & war nie versucht aufs Handy zu schauen!

- Praxisbeispiele
- Diskussion und gemeinsame Erarbeitung des Stoffes in der Vorlesung

Der breiten Überblick über das Themengebiet.  
Viele Praxisbeispiele

Das Thema, die Lektüre des Patienten!



- Professor stellt Fragen und trägt nicht einfach nur vor, → gute Kommunikation zw. Dozent + Studenten

- Englische Folien mit deutscher Vorlesung

Aktive Mitarbeit wurde gefördert

- Beispiele zur Praxis bzw. Beispiele
- Miteinbeziehen der Studenten
- angemessenes Tempo und gründliches Erklären der Folien

→ Dozent gestaltet die VL sehr abwechslungsreich & interessant

Prof Rank veranschaulicht alles mit Beispielen.

- 'Erwise' des Prozents

Studenten wurden mit einbezogen (Fragen etc).  
viele Beispiele

- Praxisbezug

• die vielen Beispiele ! -> geschichtliche geprägte Vorlesung

Bezug zum Alltag

- die Vorlesungen sind sehr interessant, man hört gerne zu.

Die Vorlesung wurde vom Dozent ansprechend gestaltet, die Inhalte konnte er  
ausser anwendungsich vermitteln

Sehr lehrreich & gute Gestaltung der Vorlesung  
 Hr Rank trägt sehr angenehm vor, unterhaltsam  
 Man kann gut zuhören

Prof. Rank trägt sehr gut vor, interessant

- ~~beste~~ die lustige Art des Dozenten das Wissen zu vermitteln

Praxisbeispiele

- mit Abstand die beste Vorlesung dieses Semester
- eine der wenigen, aus denen man wirklich profitiert

- Vorlesung: politische Erläuterungen / Beispiele zum besseren Verständnis

• Die Beispiele, die den Praxisbezug aufzeigen

gute Foliengestaltung  
interessante ~~er~~ Vorlesung

beste Vorlesung im Wahlpflichtbereich ☺

Vortragweise des Dozenten  
Interaktion mit Studierenden

Wo sehen Sie Verbesserungspotential für diese Lehrveranstaltung?

Folienätze langsamer durchgehen, dafür alle Folien besprechen

englische Folien teilweise nicht so verständlich

Entweder Folien & Vorlesung auf Englisch oder  
Deutsch. Nicht Folien Englisch & Vorlesung  
Deutsch

-Folien auf Deutsch, da Deutsch Unterrichtssprache ist

~~Zeit~~ Uhrzeit

Zeit! 8<sup>u</sup> ☺



-Zu viele Folien

Folien nicht auf Englisch sondern auf Deutsch



~~Handwritten scribble~~

Wenn die Folien auch auf Deutsch wären, wäre das Verständnis besser und die Vorlesung wäre einheitlich gestaltet.  
Entweder komplett Deutsch oder komplett Englisch!

- Folien waren oft zu zahlreich, so dass wir selten ganz durchgerannt sind

- VL-Folien auf deutsch

· Mikrofön benutzen (da oft sehr leise)

Pro Vorlesung kommen wir nicht durch den ganzen Foliensatz eines Kapitels. Es sollte nur das Klausurrelevante sein, das der Dozent mit uns bearbeitet hat. Es ist nicht fair mehr Stoff zu verlangen, als die Vorlesungszeit erlaubt

- viel zu viele Folien, mit welchen Herr Rank nie durchkommt
- Folien haben recht „wenig“ zu tun mit der Übung, lechtgl. Verknüpfung
- dass man Folien nicht streichen tut, welche in der Vorlesung nicht behandelt werden.
- finde die MC Klausuren bei Herrn Rank leider nicht gut! ☹️

Pro Vorlesung ist der Foliensatz zu groß, der Stoff wird oft nicht bis zum Ende besprochen. Vorschlag die Folien, die nicht besprochen werden einfach ausschließen, oder in der nächsten Sitzung besprechen

- besseres Zeitmanagement, oft wurden nicht alle Folien in einer Einheit besprochen

Besseres Zeitmanagement, sodass jede Folie (wenn wichtig) besprochen werden kann!

## Zeitmanagement

Es sollten alle Folien besprochen werden, die Klausurrelevant sind und nicht mittendrin, wenn die Zeit nicht mehr reicht abgebrochen werden

Nur so viel auf die Folien wie viel auch geschafft wird  
→ Vorlesung auf deutsch & Folien auf Englisch nicht optimal

- Folien zu Ende des Kapitels meistens nicht geschafft  
↳ müssen in Eigenregie durchgearbeitet werden

• Weniger Folien in einem Foliensatz, da wir meistens nicht durchkommen

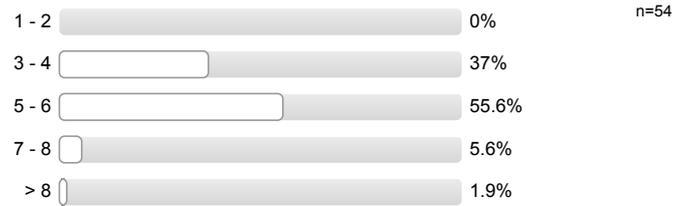
- nicht immer Folien am Ende auslassen

oft zu viele Folien für eine Vorlesung

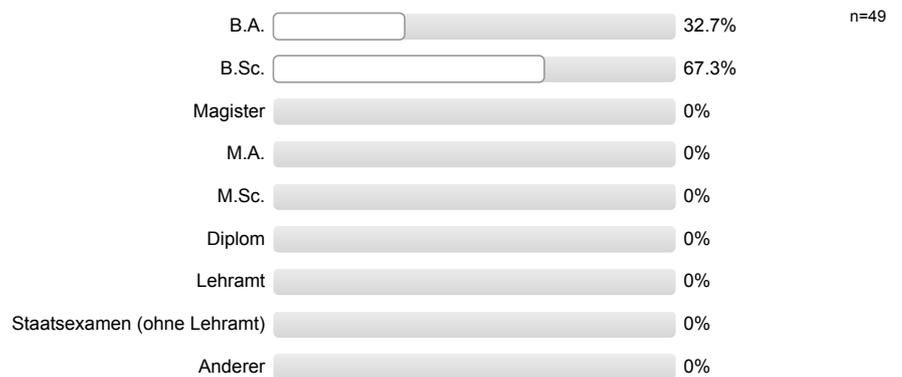
Vorlesungsfolien auf Deutsch  
Kapitel bis zum Ende besprechen

## Allgemeine Fragen

Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang):



Angestrebter akademischer Abschluss:



# Profillinie

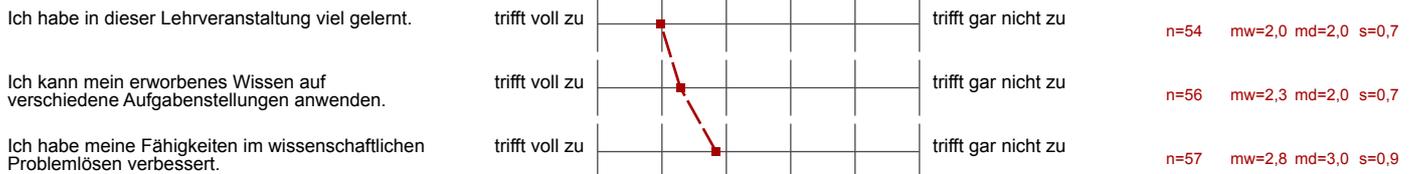
Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Olaf Rank

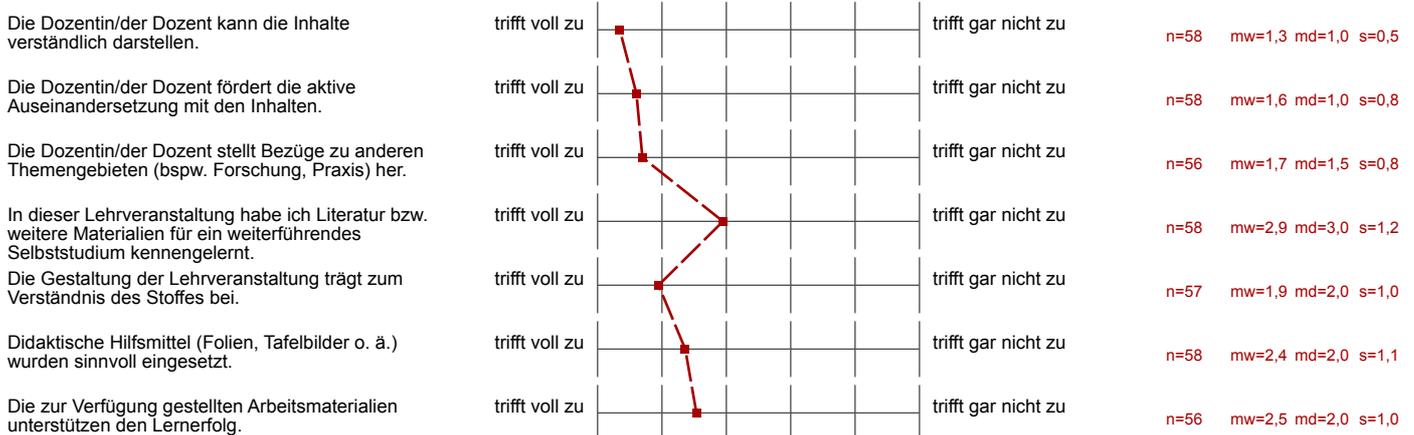
Titel der Lehrveranstaltung: Personal- u. Organisation  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

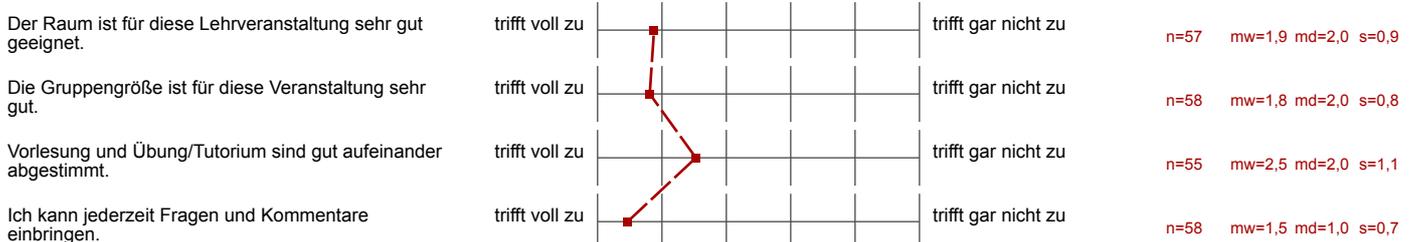
## Lernerfolg und Kompetenzerwerb



## Allgemeine Lehrkompetenz



## Rahmenbedingungen



## Studentische Eigenleistung



## Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden -  
verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist  
mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese



n=58 mw=2,6 md=3,0 s=0,6

## Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der  
Lehrveranstaltung insgesamt?  
Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum,



n=58 mw=1,8 md=2,0 s=0,7